

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету литературное чтение на родном (русском) языке  
на уровень ОО (1-4 классы)

г. Набережные Челны

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

## Предметные результаты

### Предметные результаты освоения учебного предмета

#### 1 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Мир детства</b>	- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;	-создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения
<b>Россия-Родина моя</b>	-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста; -читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору	

#### 2 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Мир детства</b>	-ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами; -владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;	-соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; -пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц
<b>Россия-Родина моя</b>	-совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов; -применять опыт чтения	

	<p>произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:          участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;          -обогащать собственный круг чтения</p>	
--	---	--

### 3 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>Мир детства</b></p>	<p>-осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;          -осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;          -давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;          -совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;          -применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:          участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);          -пользоваться справочными</p>	<p>-воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;          -создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями</p>
<p><b>Россия-Родина моя</b></p>		

	источниками для понимания и получения дополнительной информации	
--	---	--

4 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>Мир детства</b></p> <p><b>Россия-Родина моя</b></p>	<p>-осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;</p> <p>-определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;</p> <p>-совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;</p> <p>-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: -</p> <p>-участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);</p> <p>-самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>	<p>-воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</p> <p>-писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;</p> <p>-создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями</p>

## Содержание учебного предмета

### 1 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<b>Мир детства</b>	<b>С. А. Баруздин</b> «Самое простое дело». <b>Л. В. Куклин</b> «Как я научился читать» (фрагмент). <b>Н. Н. Носов</b> «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»). Пословицы о дружбе. <b>Н. К. Абрамцева</b> «Цветы и зеркало». <b>И. А. Мазнин</b> «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент). <b>С. Л. Прокофьева</b> «Самый большой друг». Пословицы о правде и честности. <b>В. А. Осеева</b> «Почему?» <b>Л. Н. Толстой</b> «Лгун». <b>С. А. Иванов.</b> «Снежный заповедник» (фрагмент). <b>В. В. Лунин</b> «Я видела чудо». <b>М. М. Пришвин</b> «Осинкам холодно». <b>А. С. Пушкин</b> «Ещё дуют холодные ветры».
<b>Россия-Родина моя</b>	<b>Ф. П. Савинов</b> «Родное» (фрагмент). <b>П. А. Синявский</b> «Рисунок». <b>К. Д. Ушинский</b> «Наше Отечество». Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. <b>И. А. Бунин</b> «Серп луны под тучкой длинной...» <b>С. В. Востоков</b> «Два яблока». <b>В. М. Катанов</b> «Жар-птица». <b>А. Н. Толстой</b> «Петушки».

### 2 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<b>Мир детства</b>	<b>О. С. Бундур</b> «Я слушаю». <b>Е. Н. Егорова</b> «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки») <b>Т. А. Луговская</b> «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент). Пословицы об отношении к другим людям. <b>В. В. Бианки</b> «Сова». <b>Л. И. Кузьмин</b> «Дом с колокольчиком». Пословицы о смелости. <b>С. П. Алексеев</b> «Медаль». <b>В. В. Голявкин</b> «Этот мальчик». <b>В. Ю. Драгунский.</b> «Рабочие дробят камень». Пословицы о труде. <b>Е. А. Пермяк</b> «Маркел-самодел и его дети». <b>Б. В. Шергин</b> «Пословицы в расс <b>С. Г. Георгиев.</b> «Стрекот кузнечика».

	<p><b>В. В. Голявкин</b> «Мой добрый папа» (фрагмент).  <b>М. В. Дружинина</b> «Очень полезный подарок».  <b>Л. Н. Толстой</b> «Отец и сыновья».  <i>Мечты, зовущие ввысь.</i>  <b>Н. К. Абрамцев</b> «Заветное желание».  <b>Е. В. Григорьева</b> «Мечта».  <b>Л. Н. Толстой</b> «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).</p>
<b>Россия-Родина моя</b>	<p><b>В. А. Бахревский</b> «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»);  <b>М. А. Булатов, В. И. Порудоминский</b> «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).  <b>М. Л. Яковлев</b> «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)  Песни-веснянки.  <b>Л. Ф. Воронкова</b> «Девочка из города» (глава «Праздник весны»);  <b>В. А. Жуковский</b> «Жаворонок».  <b>А. С. Пушкин</b> «Птичка».  <b>И. С. Шмелёв</b> «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»);  Русские народные загадки о поле, цветах.  <b>Ю. И. Коваль</b> «Фарфоровые колокольчики».  <b>И. С. Никитин</b> «В чистом поле тень шагает».  <b>М. С. Пляцковский</b> «Колокольчик».  <b>В. А. Солоухин</b> «Трава» (фрагмент).  <b>Ф. И. Тютчев</b> «Тихой ночью, поздним летом...»</p>

### 3 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<b>Мир детства</b>	<p><b>В. И. Воробьев</b> «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»);  <b>В. П. Крапивин</b> Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»);  Пословицы о доброте.  <b>Ю. А. Буковский</b> «О Доброте — злой и доброй».  <b>Л. Л. Яхнин</b> «Последняя рубашка».  Пословицы о совести.  <b>П. В. Засодимский</b> «Гришина милостыня».  <b>Н. Г. Волкова</b> «Дреби-Дон».  <b>О. Ф. Кургузов</b> «Душа нараспашку».  <b>А. Л. Решетов</b> «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).  <b>В. М. Шукшин</b> «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).  <b>В. П. Крапивин</b> «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»);  <b>Л. К. Чуковская</b> «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).</p>
<b>Россия-Родина моя</b>	<p><b>О. М. Гурьян</b> «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).  <b>Н. М. Коняев</b> «Правнуки богатырей» (фрагмент).  <b>О. П. Орлов</b> «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»);  <b>А. И. Куприн</b> «Пасхальные колокола» (фрагмент).  <b>С. Чёрный</b> «Пасхальный визит» (фрагмент).  Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.</p>

	<p><b>В. П. Астафьев</b> «Зорькина песня» (фрагмент).  <b>В. Д. Берестов</b> «У реки».  <b>И. С. Никитин</b> «Лес».  <b>К. Г. Паустовский</b> «Клад».  <b>М. М. Пришвин</b> «Как распускаются разные деревья».  <b>И. П. Токмакова</b> «Туман».</p>
--	---

#### 4 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<b>Мир детства</b>	<p><b>С. Т. Аксаков</b> «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания») .  <b>Д. Н. Мамин-Сибиряк</b> «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»)  <b>Ю. Н. Тынянов</b> «Пушкин» (фрагмент).  <b>С. Т. Григорьев</b> «Детство Пословицы о скромности».  <b>Е. В. Клюев</b> «Шагом марш».  <b>И. П. Токмакова</b> «Разговор татарника и спорыша».  <i>Любовь всё побеждает</i>  <b>Б. П. Екимов</b> «Ночь исцеления».  <b>И. С. Тургенев</b> «Голуби».          Суворова» (фрагмент).  <b>Е. Н. Верейская</b> «Три девочки» (фрагмент).  <b>М. В. Водопьянов</b> «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»)  <b>О. В. Колпакова</b> «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»)  <b>К. В. Лукашевич</b> «Моё милое детство» (фрагмент).  <b>Т. В. Михеева</b> «Асино лето» (фрагмент).  <b>В. П. Крапивин</b> «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты)</p>
<b>Россия-Родина моя</b>	<p><b>Е. В. Мурашова</b> «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»)  <b>Ю. М. Нагибин</b> «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»)  <b>А. С. Зеленин</b> «Мамкин Василёк» (фрагмент).  <b>А. Д. Дорофеев</b> «Веретено».  <b>В. Г. Распутин</b> «Саяны».  <b>Сказ о валдайских колокольчиках.</b>          Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.  <b>А. Н. Апухтин</b> «Зимой».  <b>В. Д. Берестов</b> «Мороз».  <b>А. Н. Майков</b> «Гроза».  <b>Н. М. Рубцов</b> «Во время грозы».</p>



## Тематическое планирование

### 1.10.1 Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Мир детства (24ч)</b>	1	Не красна книга письмом, красна умом.	1
	2	С.А.Баруздин. "Самое простое дело."	1
	3	Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).	1
	4	Л.В.Куклин «Как я научился читать».	1
<b>Я и книги (7ч)</b>	5	Н.Н.Носов "Тайна на дне колодца" (фрагмент главы волшебные сказки).	1
	6	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1
	7	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова.	1
<b>Я взрослою (10ч)</b>	8	Пословицы о дружбе.	1
	9	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало».	1
	10	Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1
	11	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг».	1
	12	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы».	1

Я фантазирую и мечтаю (7ч)	13	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
	14	Пословицы о правде и честности.	1
	15	В.А.Осеева «Почему?».	1
	16	Русская народная сказка «Враль».	1
	17	Л.Н.Толстой «Лгун».	1
	18	С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).	1
	19	В.В.Лунин «Я видело чудо».	1
	20	М.М.Пришвин «Осинкам холодно».	1
	21	А.С. «Ещё дуют холодные ветра».	1
	22	М.М.Пришвин «Закат солнца».	1
	23	М.С.Харитонов «Учитель вранья».	1
	24	В.Ф. «Весенние перевёртыши».	1
<b>Россия-Родина моя (9ч)</b> Что мы Родиной зовём (4ч) О родной природе (5ч)	25	Ф.П.Савинов «Родное» (фрагмент).	1
	26	П.А.Синявский «Рисунок».	1
	27	К.Д.Ушинский «Наше отечество».	1
	28	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?».	1
	29	И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной».	1
	30	С.В.Востоков «Два яблока».	1
	31	В.М.Катанов «Жар-птица».	1
	32	Диагностическое тестирование.	1
	33	А.Н.Толстой Петушки».	1

2 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>МИР ДЕТСТВА</b> (22 ч)	1	Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю».	1
	2	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1
Я и книги (5 ч)	3	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». (глава «Няня, печка и сказка»).	1
	4	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»).	1
Я взрослею (6 ч)	5	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1
	6	Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям. Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».	1
	7	В. В. Бианки «Сова».	1
	8	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль».	1
	9	В. В. Голявкин «Этот мальчик».	1
	10	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде.	1
	11	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах».	1

Я и моя семья (4 ч)	12	Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».	1
	13	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).	1
	14	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1
	15	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».	1
Я фантазирую и мечтаю (7 ч)	16	Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное желание».	1
	17	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1
	18	Е. В. Григорьева «Мечта».	1
	19	Детство Л. Н. Толстого.	1
	20	Л. Н. Толстой «Воспоминания».	1
	21	В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать».	1
	22	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч) Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)	23	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1
	24	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале».	1
Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)	25	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».	1
	26	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1
	27	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка».	1
О родной природе (6ч)	28	И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1
	29	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».	1
	30	М. С. Пляцковский «Колокольчик».	1
	31	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».	1
	32	В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент).	1
	33	Годовая контрольная работа.	1
	34	Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...».	1

### 3 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Коли чество часов
<b>Мир детства (22ч)</b> Я и книги (6ч)	1	Пишут не пером , а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1
	2	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)	1
	3	И.Краева “Письмописательное искусство” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1
	4	И.Краева “Горе луковое” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1
	5	Т.В.Толстая “Детство Лермонтова	1

Я взрослою (6ч)	6	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «Школьные заботы»)	1
	7	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1
	8	Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».	1
	9	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1
	10	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1
	11	В.Н.Крупин “Сушёная малина”	1
	12	В.В.Ледерман “Гора на плечах”	1
	13	В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1
	14	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1
	15	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».	1
Я фантазирую и мечтаю (6ч)	16	О. Ф. Кургузов. «Мы понимаем друг друга».	1
	17	Детские фантазии. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1
	18	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1
	19	В.П.Крапивин “Что такое стихия” (глава из повести “Сказки Севки Глущенко”)	1
	20	Г.А.Скребицкий “Чему научила сказка”.	1
	21	Ю.Я.Яковлев “Дети на деревьях”.	1
	22	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Короткое счастье»).	1
<b>Россия -Родина моя (12ч)</b> Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч) От праздника к празднику (4 ч)	23	Люди земли русской. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1
	24	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1
	25	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1
	26	Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1
	27	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1
	28	Е.В.Григорьева Радость».	1
О родной природе (5 ч)	29	А.Н.Майков «Христос Воскрес».	1
	30	Неразгаданная тайна — в чашах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1
	31	В. Д. Берестов. «У реки».	1
	32	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1
	33	Годовая контрольная работа.	1

	34	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1
--	----	--	---

4 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>МИР ДЕТСТВА</b> (21 ч) Я и книги (5 ч)	1	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги.	1
	2	С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы) «Последовательные воспоминания»).	1
	3	.Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1
	4	Ю. Н. Тынянов «Пушкин» (фрагмент).	1
	5	С. Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).	1
Я взрослею (4 ч)	6	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1
	7	И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».	1
	8	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1
	9	И. С. Тургенев «Голуби».	1
Я и моя семья (6 ч)	10	Такое разное детство. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1
	11	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (главы «Маленький мир».	1
	12	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (глава «Мой первый «полет»).	1
	13	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку».	1
	14	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» «Про чистоту»).	1
	15	К. В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).	1
Я фантазирую и мечтаю (4 ч)	16	Придуманные миры и страны.	1
	17	Т. В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).	1
	18	В. П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1
	19	В. П. Крапивин «Голубятня в Орехове» (фрагменты).	1
	20	К.И.Кунин «За три моря».	1
	21	А.Никитин «Хождение за три моря» (фрагмент).	1
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	22	Люди земли русской. Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1

<b>(13 ч)</b> Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)	23	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1
	24	Ю. М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1
Что мы Родиной зовём (4 ч)	25	Широка страна моя родная. А. С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1
	26	А. Д. Дорофеев «Веретено».	1
	27	В. Г. Распутин «Саяны».	1
	28	Сказ о валдайских колокольчиках.	1
О родной природе (6 ч)	29	Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. Н. М. Рубцов. «Во время грозы».	1
	30	А. Н. Апухтин «Зимой».	1
	31	В. Д. Берестов «Мороз».	1
	32	Годовая контрольная работа.	1
	33	А. Н. Майков «Гроза».	1
	34	М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер».	1